

# ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO

Boletín informativo **2** año 2014



## Nota Editorial

El posgrado de la UMSS renueva constantemente el análisis de la demanda de la sociedad para la formación posgradual, por lo que en este 2do boletín se presentan las ofertas actuales de unidades de posgrado como CLAS, Posgrado ESFOR y Posgrado de Odontología. El complemento importante a la actividad posgradual es la investigación y esta ligazón es presentada por CESU, con proyectos de investigación muy pertinentes al área social y economía. Las unidades de posgrado que han confrontado retos para ofertar formación posgradual a instituciones externas, como el Posgrado de Medicina, presenta programas para el Sistema de Salud Pública y las empresas mineras. Finalmente el Posgrado de Humanidades llevando la formación posgradual y la interculturización mediante el PROEIB Andes presenta sus logros en esta gestión.

Dra. Jennifer Cahill Mangudo

Directora de la Escuela Universitaria de Posgrado

- 1 El CESU en el mundo de la investigación
- 2 Posgrado de Odontología en constante progreso
- 3 Interinstitucionalidad un pilar importante para el Posgrado de Medicina
- 3 Logros y retos del Posgrado de la Facultad de Humanidades
- 4 Centro de Levantamientos Aeroespaciales y Aplicaciones SIG para el Desarrollo Sostenible de los Recursos Naturales (CLAS)
- 5 Avances y desafíos del Posgrado de la ESFOR

## EL CESU EN EL MUNDO DE LA INVESTIGACION



El CESU además de implementar programas académicos interdisciplinarios de posgrado, ejecuta proyectos y actividades de investigación curricular y extra-curricular, en el ámbito de las Ciencias Sociales en general y la problemática del desarrollo en particular, la cual fortalece y enriquece los programas posgraduales.

Durante el 2014, con varios centros de investigación de la UMSS se elaboraron tres propuestas de investigación, que resultaron ganadoras en el programa de Proyectos Concurables de ASDI-DICYT. El primero: "Violencia e inseguridad ciudadana en la región metropolitana de Cochabamba", busca analizar dicha problemática desde distintas disciplinas y entradas metodológicas, para construir un marco teórico multidimensional que dé cuenta

de la complejidad del fenómeno.

El segundo: "Del ritual a la política pública: Complementariedades y brechas ontológicas en los conceptos de Pachamama y Madre Tierra", realiza el análisis de la diversidad de significados de estas nociones en diferentes grupos socio-culturales indígenas y los contrasta con aquellos conceptos expresados en los nuevos marcos legales de Bolivia.

El tercero: "Autonomía, Bien común y Sustentabilidad en Organizaciones Económicas Campesinas (OECAS) de Cochabamba y Norte de Potosí" busca estudiar desde la economía social y solidaria, emprendimientos asociativos y cooperativos rurales examinando la sustentabilidad de los mismos. Cabe notar, que este proyecto además, participa de un acuerdo

de cooperación con una red de universidades liderada por la Universidad St. John York (UK) orientada a la formación de profesionales en economía social y solidaria dentro de la educación superior.

Por otra parte, el CESU, en el marco de la Coalición Internacional para el Acceso a la Tierra, está realizando la investigación "TCOs, áreas protegidas y expansión urbana. El caso de la TCO Ayopaya, el Parque Tunari y el proyecto Misicuni en Cochabamba". Además se realizan investigaciones conjuntas con la Fundación Agrecol Andes sobre la problemática del "Cambio climático y gestión de riesgos". En estos estudios se hace la identificación, descripción y análisis de las diferentes estrategias que desarrollan las familias campesinas, particularmente de Cochabamba, como parte del proceso de gestión de riesgos climáticos y adaptación a la variabilidad del clima.

También, está en proceso de desarrollo la "Investigación sobre pensamiento social boliviano" referida a la trayectoria y producción intelectual de Luis H. Antezana. Igualmente, en el marco del proyecto regional impulsado por la Universidad Nacional de San Martín, coordi-

nado por Fernando Calderón y Manuel Castells, se lleva adelante la investigación, "Innovación, desarrollo y multiculturalismo en Bolivia". Así mismo en el contexto del Grupo de Trabajo "Ciudadanía, organizaciones populares y representación política" de CLACSO se estudia "Los efectos políticos e institucionales de las elecciones generales de octubre de 2014 en la democracia intercultural". Además, está en curso la Investigación sobre mecanismos de participación ciudadana prestando atención a la persistencia de la Participación Popular.

Finalmente, en 3 proyectos de investigación dirigidos por la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Kristiansand se analiza: 1) la "Construcción de ciudadanía transnacional a partir de las TIC's"; 2) "Cuerpos políticos: ejerciendo ciudadanía desde los cuerpos" y 3) "Investigando la problemática de mujeres, calidad de vida y ciudadanía en Bolivia".

M.Sc. Manuel De La Fuente Patiño  
DIRECTOR DEL CESU

# POSGRADO DE ODONTOLOGÍA EN CONSTANTE PROGRESO

Posgrado de Odontología Siempre en Constante Progreso

El Posgrado de Odontología tiene la misión fundamental de especializar profesionales de excelencia, ofertando programas en las áreas de: Ortodoncia, Endodoncia, Odontopediatría, Rehabilitación Oral y Estética, e Implantología, respondiendo de esta manera a las necesidades de salud oral de la región.

A la fecha, se ha iniciado la actualización de los programas desarrollados, en lo que se refiere al modelo curricular, a los enfoques pedagógicos, entre otros, con el propósito de seguir mejorando la calidad académica, fortaleciendo los valores éticos, morales y cívicos de los posgraduantes que acuden a esta Unidad.

Bajo el mismo principio, se está llevando a cabo el PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, con la participación y apoyo del Dpto. de Evaluación y Acreditación DUEA, cuyos resultados serán socializados a fines del presente año.

Así mismo, es ponderable realzar los convenios que se están generando en esta unidad, tal es el caso del importante aporte académico que se ha obtenido en aplicación del Convenio Interinstitucional firmado, el 7 de febrero de 2013, entre la Universidad Nacional Autónoma de México y nuestra prestigiosa universidad, referido al intercambio docente estudiantil. Entre los beneficios de este convenio se ha tenido, por un lado, a profesionales de gran renombre de la Universidad Autónoma de México como el Dr. José Guillermo Oropeza Sosa, para la especialidad de Ortodoncia, y el Dr. José Humberto Viales Sosa para la especialidad de Implantología Oral, demostrando una gran dedicación a la docencia, gran carisma y sencillez; y por otro, la Movilidad Estudiantil de Residencia de 8 posgraduantes de las diferentes especialidades a las instalaciones de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPEL) de la Facultad de Odontología de la UNAM en el mes de Enero.

En esta gestión, se han realizado también Convenios con otros Posgrados del Extranjero, como son con Ateneo Argentino de Odontología, Asociación Odontológica Argentina,

Universidad de Buenos Aires y la del CIORE (Centro de Implantología Oral y Rehabilitación) de México. También, en el área laboral, la Unidad de Posgrado de la Facultad de Odontología, ha firmado convenios con empresas privadas como ser: el Convenio con Centros de Diagnóstico por Imagen: CERPAX, CEDIMAX, al igual que con la Empresa de Implantes MIS Bolivia -Posgrado ODT. UMSS, accediendo los posgraduantes a descuentos importantes en materiales y servicios. Por otro lado esta última el año 2013 ha beneficiado a 3 posgraduantes de la Especialidad en Rehabilitación oral y Estética - 1ª versión, con facilitar su participación en el Congreso Mundial de Implantología en Cannes - Francia, del 6 al 9 de Junio.

El interés por la generación de convenios interinstitucionales es un pilar importante en la gestión de la unidad de posgrado, pues éstos coadyuvan de gran manera a mejorar la calidad docente - estudiantil en la Facultad, así como en el desarrollo profesional de los posgraduantes.

Dra. Rocío Inés Siles  
DIRECTORA POSGRADO ODONTOLOGÍA



Firma de convenio con la UNAM y el Posgrado de Odontología



Posgraduantes del Posgrado de Odontología en el Congreso de Implantología en Cannes Francia

## INTERSTITUCIONALIDAD UN PILAR IMPORTANTE PARA EL POSGRADO DE MEDICINA



Una línea estratégica del posgrado de la Facultad de Medicina - UMSS, es la coordinación interinstitucional para apoyar la formación de recursos humanos respondiendo a los requerimientos y características nacionales y regionales en salud.

El último quinquenio junto a UNICEF y el Servicio Departamental de Salud se realizaron cursos a nivel diplomado en Gerencia de Servicios de Salud en Oruro, Beni y Pando donde se formaron alrededor de 90 funcionarios institucionales. El 2011 se realizó el diplomado Manejo Clínico del VIH - SIDA, capacitando a los encargados del manejo de

esta infección a nivel departamental de toda Bolivia.

El 2014 se da inicio al Diplomado en Gestión Pública en Salud con la formación de 22 profesionales del Cercado y los Municipios del Chapare y Sacaba. Los productos de este programa es la elaboración de planes estratégicos municipales, planes operativos municipales y plan de comunicación en salud; que es sin lugar a dudas, la debilidad que tienen muchos de los profesionales responsables en los diferentes niveles, para realizar una buena gestión, así como la de comunicarse adecuadamente, para lograr un desarrollo favorable hacia el mejoramiento

de la salud. Estos productos serán utilizados en la gestión 2015 y son un aporte fundamental en los diferentes niveles de salud del SEDES Cochabamba.

Con la cooperación Belga se realizó un curso de Maestría en Salud Pública mención Gerencia de Servicios de Salud, habiendo formado a 23 profesionales del Municipio de Chayanta Departamento de Potosí de esta manera se ha contribuido con productos como elaboración de planes estratégicos municipales de salud y planes operativos anuales.

Con la Empresa Minera San Cristóbal se coordinó la realiza-

ción de prácticas en instalaciones de la mina (Potosí), para que los participantes de la Especialidad en Salud Ocupacional, puedan ampliar la perspectiva de la Organización y Seguridad Industrial, ideal, de una empresa como es la de la Minera San Cristóbal S.A.

Con la empresa Minera Inti Raymi se ha desarrollado en la ciudad de Oruro, un curso de actualización en: Salud Ocupacional y Medicina Laboral, con el propósito de contribuir al proceso de mejora en salud ocupacional de los trabajadores de a través de la capacitación, fortalecimiento y actualización en disposiciones legales vigentes, medicina laboral y

salud ocupacional de profesionales en Salud que desempeñan sus funciones en los establecimientos de salud de la Caja Nacional y la mina Inti Raymi de la ciudad de Oruro.

Las experiencias adquiridas en este sentido contribuyen a uno de los ejes de la Escuela Universitaria de Posgrado como es la de la interacción social.

Dr. Jorge Villazón Urquidí  
Director Escuela de Graduados y Educación Continua  
Facultad de Medicina - UMSS

## LOGROS Y RETOS DEL POSGRADO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

Desde fines del año 2007, el Departamento de Posgrado de la Facultad de Humanidades se ha fortalecido con la incorporación del Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe (PROEIB Andes), programa con alcance internacional y con más de 17 años de trabajo continuo en: formación, investigación, interacción y publicación. El PROEIB Andes contribuye al desarrollo y al mejoramiento de la calidad de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en América Latina, mediante un conjunto de medidas diversas orientadas a la preparación académica de recursos humanos indígenas, tanto mujeres como hombres, a diversos niveles para asumir: la conducción de programas y proyectos de EIB en dependencias de los ministerios de educación y en organizaciones no gubernamentales, el liderazgo en organizaciones indígenas y populares, en general, la formación de docentes indígenas, así como también para la docencia y la investigación universitarias.

Actualmente, el Departamento de Posgrado apuesta por elevar la pertinencia académica y la relevancia social en sus procesos de formación e investigación a partir de un enfoque intercultural que responde a la necesidad de promover la construcción de una sociedad democráti-

ca, equitativa y con justicia social. Para esto, este departamento se encuentra estructurado en cuatro líneas de acción: la formación postgradual interdisciplinaria, la formación docente, la investigación y la interculturalización de la educación superior.

La formación postgradual interdisciplinaria, como parte del proceso de la formación continua universitaria y con enfoque intercultural, implica el desarrollo de cursos relativos a las áreas de psicología, ciencias de la educación, lingüística, comunicación social, trabajo social y otras afines.

La formación docente, tarea fundamental cuya pertinencia académica corresponde a una Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, se desarrolla basada en el enfoque de formación permanente vinculada a las necesidades y demandas de formación y actualización de los docentes en ejercicio y docentes noveles de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la UMSS y del sistema educativo en general. La formación docente continua está asentada en cinco pilares fundamentales: la innovación pedagógica, el enfoque por competencias, la interculturalidad, la integración de las TIC y la investigación.

La investigación es un pilar fundamental para los procesos de formación postgradual. Por ello, este departamento cuenta con un Centro de Investigación en Educación e Interculturalidad que acoge a investigadores estudiantes, docentes y profesionales tanto de la UMSS como de otras universidades nacionales e internacionales. Las investigaciones y publicaciones generadas por este Centro son insumos que nutren los procesos de formación postgradual.

Finalmente, la interculturalización de la educación superior es una necesidad ineludible tanto en Bolivia como en América Latina. Por ello, el PROEIB Andes y el Departamento de Posgrado despliegan esfuerzos y estrategias para contribuir al proceso de interculturalización de la educación superior, a través de investigaciones, elaboración de propuestas y eventos académicos locales, nacionales e internacionales. Esto en el marco del nuevo modelo educativo de la UMSS y de las iniciativas, demandas y avances de la interculturalización de la educación superior en Latinoamérica.

M.Sc. Vicente Limachi  
Director del Posgrado de Humanidades



# CENTRO DE LEVANTAMIENTOS AEROESPACIALES Y APLICACIONES SIG PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES (CLAS)

El Centro de levantamientos aeroespaciales y aplicaciones SIG para el desarrollo sostenible de los recursos naturales es una unidad de posgrado dependiente del Vicerrectorado de la Universidad Mayor de San Simón, ha sido creada el año 1996 e inicia actividades de posgrado con dos maestrías el año 1998, juntamente con la cooperación de los Países Bajos, a través del ITC (International institute for geoinformation science).

En la presente gestión, el Centro CLAS ha ofertado los siguientes cursos de posgrado:

Maestría en Ciencias de la geoinformación y observación de la Tierra con dos menciones: Mención en información de tierras para la planificación del territorio y en valuación de recursos hídricos; - Diplomado en Sistemas de información geográfica; Diplomado en

Hidrología Espacial; Diplomado en Planificación territorial y catastro; Curso corto en Evaluación de amenazas y riesgos para desastres naturales y Curso corto en Manejo de herramientas geomáticas.

Todos los cursos tienen la aplicación del uso de las herramientas de sistemas de información geográfica, con un componente sólido teórico para fortalecer los conceptos básicos y un componente práctico para desarrollar habilidades en los estudiantes.

Las maestrías son a tiempo completo, duran desde Febrero hasta Diciembre, de Lunes a Viernes. Los diplomados son semipresenciales; mientras que los cursos cortos varían en función al requerimiento (cursos a medida) de profesionales o a la oferta por el CLAS.

Se tienen programado ampliar la oferta académica para la siguiente gestión. Además de



los mencionados con antelación, la incorporación de la Maestría en Riego y drenaje, el Diplomado en Riesgos naturales, el Curso corto en Teledetección básica y el Curso corto en Manejo de herramientas geomáticas (nivel intermedio).

Así también, en busca de la actualización constante de la unidad, se tiene proyectado para la gestión 2015 contar con la tecnología de GEONET Cast, que es una red global en tiempo real, basada en sistemas de disseminación de datos satelitales designados para distribuir datos in situ, espaciales y aereales, así como metadatos y otros

productos a diversas comunidades. Esta tecnología permitirá al CLAS – UMSS ser el centro a nivel nacional en su aplicación y uso. Para ello, se recibirá en diciembre la visita de los representantes de la Facultad ITC, los potenciales cooperantes.

La finalidad del CLAS es formar profesionales competentes y con sólidos conocimientos y habilidades prácticas, que puedan resolver problemas inmediatamente.

M.Sc. Stephan Dalence Martinic,  
Coordinador Académico CLAS

## AVANCES Y DESAFIOS DEL POSGRADO DE LA ESFOR



La crisis ambiental que está enfrentando nuestro planeta, se origina también en la acelerada destrucción de los ecosistemas boscosos, por lo que una de las medidas prioritarias a encarar es el fortalecimiento de las capacidades de los profesionales forestales y afines, con competencias suficientes para revertir esta problemática. Esta situación ha sido asumida por el Posgrado de la Escuela de Ciencias Forestales de la Universidad Mayor de San Simón, mediante el diseño y oferta de diversos programas de posgrado.

Entre las actividades académicas encarradas por el Posgrado de la ESFOR en el 2014, cabe destacar el "Diplomado en Gobernabilidad del Agua y el Cambio Climático- 1ª versión", que fue desarrollado con éxito a través de la suscripción de un compromiso interinstitucional con el Programa de Desarrollo Agropecuario Sustentable (PROAGRO - Unidad Regional Valles), el Programa GESTOR

(Gestión Territorial Concertada de los Recursos Naturales) de la Cooperación Suiza en Bolivia, coordinado por el programa CONCERTAR (Programa de Gobernabilidad para el Desarrollo Territorial Sostenible), la Dirección de Planificación y Gestión Integral del Agua (DPyGIA) y el Servicio Departamental de Cuencas (SDC) de la Gobernación Autónoma de Cochabamba. A finales de junio, 14 posgraduantes concluyeron con este programa, adquiriendo habilidades y destrezas especialmente para la gestión y diseño de políticas, planes y programas de gestión integral de cuencas, adecuados a la realidad del cambio climático que también está afectando al país.

Por otra parte, en el marco de la "Maestría en Gestión de Recursos Naturales y Medio Ambiente- 1ª versión", el mes de abril de 2014 se desarrolló el Módulo Tutorial de Formulación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Gestión de los Recursos Naturales, coadyuvando a que estudiantes de esa Maestría se acerquen a la conclusión de la misma. Con igual fin, también fueron realizados los módulos de Modelación del Manejo de los Recursos Naturales y de Simulación y Optimización del Medio Ambiente, como parte final de la "Especialidad en Planificación de la Gestión de los Recursos Naturales y Medio Ambiente-

1ª versión".

Otro programa actualmente en desarrollo es el "Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos Forestales- 1ª versión", aplicando una modalidad semipresencial, combinando etapas presenciales realizadas los fines de semana con etapas virtuales. Consta de 7 módulos, incluyendo la elaboración de un trabajo final. La duración del programa es de seis meses, que concluirá a fines de 2014. La principal finalidad de este Programa es de fortalecer las capacidades profesionales con competencias para la formulación, gestión y evaluación de proyectos forestales privados y públicos con un enfoque sostenible.

Para la gestión 2015, en atención a demandas del sector forestal nacional, el Posgrado de la ESFOR pretende desarrollar el Programa de "Maestría en Sistemas de Información Geográfica para la Gestión Forestal Sostenible - 1ª versión", además del "Diplomado en Modelación Hidrológica para la Gestión Integral de Cuencas - 1ª versión", el "Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos Forestales - 2ª versión" y el "Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos en Gestión Integral de Cuencas - 2ª versión".

M.Sc. Victor Hugo Achá G.  
Coordinador General Posgrado ESFOR